

Interactie Methodiek voor Relationele Ontwikkeling (IMRO)

Methodisch leren werken middels IMRO Beweging-als-houvast

Behandelingen bij cliënten met sociaalemotionele ontwikkelingsproblemen hebben niet altijd het resultaat dat je vooraf had gewenst. Soms komt dit doordat de cognitieve of verbale aanpak niet aansluit op de behoeften van de cliënt. Door gebruik te maken van IMRO Beweging-als-houvast kun je je manier van communiceren aanpassen aan de bewegingen en vocalisaties van de cliënt. Door dit principe van wederzijdse aanpassing, kun je in de toekomst jouw cliënten een effectievere en prettigere behandeling bieden.

De methodiek Beweging-als-houvast is oorspronkelijk voortgekomen uit de EBL-methodiek (Emerging Body Language). Beweging-als-houvast lijkt in de huidige vorm niet meer op EBL, dankzij ingrijpende vernieuwingen die zijn ingevoerd. Nieuwe inzichten hebben geleid tot een andere werkwijze dan EBL, waardoor een nieuwe naam noodzakelijk is geworden.



www.rcsw.nl/imro

Onze cursus

De cursus is uniek in zijn benadering, aangezien de nieuwste wetenschappelijke inzichten worden gecombineerd met de uitvoering in de praktijk. Gedurende een periode van 9 maanden krijg je intensieve begeleiding om je de methodiek eigen te maken. Dit gebeurt door middel van persoonlijke mondelinge en schriftelijke feedback, zowel van de docenten als van medecursisten.

Cursusprogramma

De cursus bestaat uit 9 bijeenkomsten die ieder zijn opgebouwd uit een deel theorie, supervisie en verwerking. In het theoretisch deel doe je kennis op van de wetenschappelijke en theoretische basis van de Interactiemethodiek en de

"Voor iedereen die op zoek is naar een andere manier om jongeren te begeleiden waarbij gebleken is dat verbale en cognitieve instructies niet helpen of niet duurzaam blijken."

docent drs. Sonja Graafstal

bewegingskenmerken waarmee je gaat werken.

Tijdens de supervisie staat het contact met jouw cliënt centraal. Aan de hand van jouw eigen filmmateriaal* leer je hoe jij jouw bewegingspatroon kunt aanpassen aan dat van de cliënt, om zo ontwikkeling te stimuleren. De docent geeft iedereen persoonlijk en toegepaste feedback om een volgende

stap in de behandeling te kunnen zetten. In kleine groepjes leer je stapsgewijs hoe je zelf ook adviezen aan collega's kunt geven.

In het laatste deel van de middag is er ruimte voor verwerking. Aan de hand van discussies en groepsopdrachten zullen thema's en vragen uit het werkveld besproken worden. Dit varieert van discussies over de invloed van politiek beleid op de zorg, omgaan met de discrepantie tussen de cognitieve leeftijd, kalenderleeftijd en de sociaal-emotionele leeftijd van de cliënt, het vinden van een balans tussen distantie en betrokkenheid in de cliënt-therapeut relatie tot het uitwerken van een (ethisch) vraagstuk aan de hand van een casus.

www.rcsw.nl/imro

*Voor het maken van video-opnames dien je schriftelijke toestemming aan de cliënt en eventueel wettelijke vertegenwoordiger te vragen.

Onze docenten

Samen verzorgen dr. Linda Reus en MSc. Sonja Graafstal de cursus.

Dr. Linda Reus | Al in haar opleiding aan de Radboud Universiteit kwam Linda Reus in aanraking met de methode Beweging-als-houvast. Sinds haar promotie in 2014 is zij coördinator van het vak Beroepsvaardigheden, waarin deze methode centraal staat. Haar kennis over de Interactiemethodiek staat buiten kijf. Evenals haar deskundigheid, maakt haar jarenlange ervaring in het lesgeven Linda een prettige docent om de Interactiemethodiek van te leren.



Sonja Graafstal MSc. | Net als Linda Reus gaat de ervaring van Sonja met Beweging-als-houvast ver terug. Tijdens haar opleiding Orthopedagogiek aan de Radboud Universiteit kwam Sonja hier voor het eerst mee in aanraking. Haar fascinatie voor de interactiemethodiek deelt zij graag met andere geïnteresseerden. Zo schreef Sonja onlangs een [artikel over lichaamstaal](#) voor onze nieuwsbrief. Evenals Linda heeft Sonja al jarenlang ervaring in het lesgeven. Haar ervaring en specialistische kennis maakt ons enthousiast om Sonja in ons team te hebben.



www.rcsw.nl/imro

Wat levert het je op?

Na het volgen van deze cursus:

- ben je bekwaam in een effectieve niet verbale manier van communiceren;
- kun je deze niet verbale manier van communiceren analyseren in de interactie met je cliënt;
- heb je kennis van het principe van wederzijdse aanpassing;
- kun je wederzijdse aanpassing gebruiken in de communicatie met je cliënt;
- kun je jouw cliënt middels dit principe effectiever behandelen.

Voor wie?

Pedagogen, psychologen, therapeuten, docenten en groepsopvoeders die naast verbale communicatie, ook willen werken met IMRO Beweging-als-houvast.

www.rcsw.nl/imro

Praktische informatie

- Accreditatie wordt aangevraagd bij NIP K&J/NVO OG.
- Data: 20 september 2019, 11 oktober 2019, 15 november 2019, 13 december 2019, 17 januari 2020, 7 februari 2020, 13 maart 2020, 17 april 2020 en 15 mei 2020.
- Tijd: Vrijdag. 9.30-17.00 u.
- Kosten: Regulier € 1.995,-, alumni RU/RadboudCSW € 1.895,-
- Locatie: Campus Radboud Universiteit in Nijmegen.

Naast aanwezigheid tijdens de bijeenkomsten besteden cursisten gemiddeld 6 uur aan voorbereiding per bijeenkomst (incl. werkbezoeken).



Vragen:

Twijfel je of deze cursus geschikt is, of heb je een andere vraag, neem dan contact op met cursuscoördinator [Sanne Raven](#).

AANMELDEN